



Mazzarino, 21/01/2025

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi  
**Prot. 0000445 del 23/01/2025**  
 IV (Uscita)

All'albo on line  
 Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: **Processo verbale n° 1** per la redazione delle graduatorie provvisorie in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025

Il giorno 21/01/2025, alle ore 15.00, presso l'ufficio della Dirigente Scolastica dell'istituto in intestazione sono presenti i Sigg.

- Dirigente Scolastica, dott.ssa Adriana Quattrocchi, nella qualità di presidente della Commissione di valutazione istanze (nomina prot: 354 del 20/01/2025)
- la D.S.G.A. Sig.ra Mariangela Arena, componente/Segretario della Commissione di valutazione Istanze (nomina prot: 354 del 20/01/2025)
- L'AA, Sigr Maria Luisa Desimone, membro e segretario della Commissione di valutazione delle istanze (nomina prot: 354 del 20/01/2025)

per deliberare sui seguenti punti all'O.d.G

1. Verifica Istanze promosse in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025;
2. Valutazione delle istanze in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025;
3. Redazione della graduatoria in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025

. La Commissione:

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii ;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 36, comma 2, lett.a) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95;

**VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del D.Lgs **50/2016**

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 concernente il Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della



Erasmus+

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "C.M. CARAFA" - MAZZARINO E RIESI



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso di adesione prot. n. AOOGABMI/0025532 del 23-02-2024 "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)

**VISTA** la Nota prot. AOOGABMI-93487 del 04/07/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B – Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero con la quale è stato autorizzato il progetto presentato dalla scuola;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto, relativa all'approvazione del Programma annuale 2024;

**VISTO** Il Verbale del Consiglio di istituto del 11/03/2024 e del 20/12/2024;

**VISTO** il Verbale del Collegio Docenti del 01/03/2024 e del 25/10/2024;

**VISTI** i propri bandi di selezione per il reclutamento di tutor e accompagnatori Prot. 209 e 211 del 14/01/2025

**VISTA** la propria nomina prot.354 del 20/01/2025

**O.d.G 1:** Verifica delle istanze promosse in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025.

La commissione prende atto che sono pervenute, nei tempi e con le modalità previste, le seguenti istanze:

- 1) Callari
- 2) Ianni
- 3) Tabbì
- 4) Maddalena
- 5) Vella
- 6) Carbone
- 7) Galati
- 8) Liardo
- 9) Pistone
- 10) Giuliana S.
- 11) Ferrarelli
- 12) Giardina
- 13) Ginevra
- 14) Di Franco
- 15) Margiotta
- 16) Gatto
- 17) Insinna
- 18) Farchica
- 19) Fiorenza
- 20) Baglio
- 21) Lo Coco
- 22) Cutaia
- 23) Lunardo



- 24) Aleo
- 25) Buzzi
- 26) Bertolino
- 27) Giuliana M.T.

**O.d.G 2 e 3:** Valutazione delle istanze prodotte in risposta agli avvisi Prot. 209 e 211 del 14/01/2025 e redazione della relativa graduatoria. La commissione procede alla valutazione delle istanze e alla redazione delle tabelle di comparazione come segue

### Spagna IPSEOA

Posizione	Docente	Accompagnatore	Tutor	Punteggio
1	Callari	X	X	50
2	Maddalena	X	X	37
3	Carbone	X	X	36
4	Galati	X	X	32
5	Giuliana S.	X	X	14
6	Giardina	X	X	14
7	Margiotta	X	X	12
8	Insinna	X	X	10
9	Fiorenza	X		8
10	Lo Coco	X	X	8
11	Cutaia	X		8

### Malta IPSASR

Posizione	Docente	Accompagnatore	Tutor	Punteggio
1	Callari	X	X	50
2	Giardina	X	X	14
3	Margiotta	X	X	12
4	Fiorenza	X		8
5	Cutaia	X		8

### Spagna CAT

Posizione	Docente	Accompagnatore	Tutor	Punteggio
1	Callari	X	X	50
2	Maddalena	X	X	37
3	Vella		X	37
4	Galati	X	X	32
5	Giardina	X	X	14
6	Di Franco	X		13
7	Margiotta	X	X	12
8	Gatto	X		12

### Irlanda AFM

Posizione	Docente	Accompagnatore	Tutor	Punteggio
1	Callari	X	X	50



2	Ianni	X	X	40
3	Tabbi	X	X	38
4	Maddalena	X	X	37
5	Galati	X	X	32
6	Liardo	X		28
7	Pistone	X	X	18
8	Ferrarelli	X	X	14
9	Giardina	X	X	14
10	Ginevra	X		14
11	Di Franco	X		13
12	Margiotta	X	X	12
13	Gatto	X		12
14	Fiorenza	X		8
15	Baglio	X		8
16	Buzzi	X		8
17	Lunardo	X	X	8
18	Aleo	X	X	8
19	Farchica	X		8
20	Bertolino	X		4
21	Giuliana M.T.	X	X	0

Redatto, letto e sottoscritto, la commissione termina i lavori alle 18.00

Dirigente Scolastica, prof.ssa Adriana Quattrocchi nella qualità di Project Manager e Presidente della Commissione	A.A. Sig.ra Desimone Maria Luisa	D.S.G.A. Sig.ra Mariangela Arena membro segretario della Commissione