



Circolare n. 110

Mazzarino, 23/01/2025

|                                |                                     |  |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| SEDE CENTRALE MAZZARINO        | <input checked="" type="checkbox"/> | AL PERSONALE ATA (Assistenti amministrativi)       | <input type="checkbox"/>            |
| IPSASR MAZZARINO               | <input type="checkbox"/>            | AL PERSONALE ATA (Collaboratori Scolastici)        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SEDE DI RIESI                  | <input type="checkbox"/>            | AL PERSONALE DOCENTE                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DA FIRMARE PER PRESA VISIONE   | <input type="checkbox"/>            | AGLI ALUNNI  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DA PUBBLICARE ALL'ALBO ON LINE | <input type="checkbox"/>            | AI GENITORI  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DA PUBBLICARE SUL SITO WEB     | <input checked="" type="checkbox"/> | AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI | <input checked="" type="checkbox"/> |

### Oggetto: Giornata della memoria

In occasione della Giornata della memoria, che come ogni anno si celebra il 27 gennaio (Legge n. 211 del 20 luglio 2000), si invitano i docenti di tutte le classi ad attivare momenti di narrazione dei fatti e di riflessione su quanto è accaduto “al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita, hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati”.

Ricordare è un dovere morale ancorché istituzionale, con la convinzione che la riflessione su questi tragici eventi faccia parte del nostro compito di educatori e di formatori, di cittadini critici e più consapevoli.

La giornata può essere articolata in due momenti:

- Riflessione e dibattito durante, le prime due unità orarie;
- Visione di un film sul tema o di un documentario, dopo la prima pausa ricreativa.

La Prima collaboratrice

*Prof.<sup>ssa</sup> Maria Teresa Giuliana*

La Dirigente scolastica

*Adriana Quattrocchi*