**RELAZIONE FINALE**

**A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A)Svolgimento del programma**

Il programma è stato svolto

 completamente

 parzialmente per: Mancanza di tempo Attività interdisciplinari

 Scelte didattiche Altro

#### Indicare le eventuali motivazioni / indicazioni di miglioramento

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Metodologia e recupero**

 Lezione frontale Lezione interattiva Lavori di gruppo

 Lezione con sussidi multimediali Compiti a casa Recupero in itinere

 Recupero pomeridiano per la classe Recupero pomeridiano per gruppi

**Attività interdisciplinari**

Illustrazione e giudizio sui risultati raggiunti

…………………………………….……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Problematiche emerse**

L’ insegnamento è stato ostacolato da

 preparazione di base lacunosa

 Apprendimento didattico lento e continue richieste di ulteriori spiegazioni

 scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

 assenze degli studenti altro …………………………………………………………………………………

**Osservazioni**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**B) Verifica e valutazione**

**Criteri:** la raccolta sistematica dei dati ha considerato rispetto ai livelli di partenza

 Il grado di conoscenza dei contenuti La capacità d’analisi dei contenuti

 La capacità di porre in relazione i concetti appresi La capacità di sintesi

 La capacità di esporre le nozioni apprese La capacità di rielaborazione critica

**Strumenti impiegati**

 Verifiche orali verifiche scritte Prove scritte individuali

 Prove scritte di gruppo Questionari, test, prove strutturate

 Altro . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Grado di collaborazione e comportamento:** la classe ha dimostrato

 Interesse e profitto costanti tutta in parte

 Interesse discontinuo e profitto graduale tutta in parte

 Scarso interesse e risultati poco soddisfacenti tutta in parte

**Relazione educativa**

Alunni – alunni buono discreto scarso

Alunni – insegnante buono discreto scarso

**Rapporti scuola – famiglia**

 Collaborativi Regolari Discontinui Assenti

**Difficoltà emerse nel percorso d’apprendimento**

 scarsa applicazione limiti temporali per lo svolgimento dei programmi

 inadeguatezza del metodo di studio mancanza di disciplina carenza di interesse

 altro …………………………………………………………………………………………………………………………….

**Livello d’apprendimento conseguito dalla classe**

 Buono % alunni ………………….

 Adeguato % alunni ………………….

 Scarso % alunni ………………….

**Raggiungimento obiettivi programmati**: Si No In parte

Mazzarino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Circolare