



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi
Prot. 0000042 del 05/01/2023
IV-5 (Uscita)

**Agli atti del Fascicolo Digitale PON
All'Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB
Ai Docenti**

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di esperti, tutor e altre figure necessarie per l'attuazione dell' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Socialità, apprendimenti, accoglienza: Sottoazioni:

- 10.1.1AFDRPOC-SI-2022-188 - Una didattica di successo 1
- 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-204 - Per una didattica di successo 1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTO L'Avviso pubblico AOOGABMI.REGISTRO UFFICIOALE.U.003956. 18-05-2022 per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura n. 1082788, Prot. N° 3586 del del 31.05.2022 con la quale questo istituti presentava il proprio intervento didattico;

VISTA la nota AUTORIZZAZIONE MIUR Prot. AOOGAMBI-53714 del 21/06/2022 con la quale il M.I., Unità di misure del Piano nazionali di ripresa e resilienza, Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4112 del 02/07/2022 con il quale si assumono in bilancio le Sottoazioni:

- 10.1.1AFDRPOC-SI-2022-188 - Una didattica di successo 1
- 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-204 - Per una didattica di successo 1

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Sede Centrale di Mazzarino
Piazza Carlo Maria Carafa, snc
Telefono 0934/381664
FAX: 0934483427
PEC Dirigente:
adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzarino
C/da Commenda
Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
Viale Einaudi, 1
Telefono: 0934 922049
FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
PEO: clis007007@istruzione.it
PEC: clis007007@pec.istruzione.it
WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
Cod. Fiscale: 90012980851

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

E M A N A

Il presente avviso interno:

Art.1 Finalità

Il presente avviso ha lo scopo di costituire le graduatorie di figure professionali nell'ambito della quali, mediante selezione attraverso la comparazione dei titoli, individuare in rapporto alle necessità ed esigenze della medesima amministrazione coerenti con le finalità didattico e operative di cui al progetto ammesso le figure tecniche e specialistiche più adeguate, da impiegare nell'attuazione di interventi e progetti, ammessi a valere sui Fondi Strutturali, ed in particolare sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020.

L'avviso risponde all'esigenza di garantire l'espletamento delle procedure di valutazione nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, tali da garantire l'efficacia, l'efficienza, l'economicità e la celerità delle procedure.

Art. 2 –Interventi formativi

10.1.1AFDRPOC-SI-2022-188 - Una didattica di successo 1 (F54C22000580007)

Titolo Modulo/Sede	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Insieme con lo Sport 1	30	5.082,00	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Tutti in Teatro)	30	5.082,00	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C.M. CARAFA"
Mazzarino e Riesi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-204 - Per una didattica di successo 1 (CUP F54C22000630007)			
Titolo Modulo	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Potenziamento delle Competenze di base in Italiano - 1	30	5.082,00	Il modulo di 30 ore per gli alunni frequentanti l'Istituto mira al potenziamento delle competenze di base in "Italiano" al fine di rafforzare le "proprietà lessicali" per risolvere difficoltà "in situazione". Per comprendere e usare la lingua veicolare per lo studio, l'alunno deve acquisire competenze diverse, di tipo linguistico, testuale, culturale, oltre che cognitivo e informativo, rispetto ai contenuti e ai temi delle diverse discipline. Lo scopo finale è quello di aiutare l'allievo a costruire da solo la catena delle riformulazioni, passando dal linguaggio decontestualizzato a quello contestualizzato, nel momento iniziale dell'approccio al testo per comprenderlo e, successivamente, a compiere il percorso inverso, per la concettualizzazione e la verbalizzazione adeguata dei contenuti
Potenziamento delle Competenze di base in Italiano - 2	30	5.082,00	
Potenziamento delle Competenze di base in Inglese - 1	30	5.082,00	La lingua inglese favorisce l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'individuo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. Il modulo di 30 ore, rivolto agli alunni dell'Istituto, tenuto preferibilmente da un docente madrelingua, offrirà agli studenti l'opportunità di fruire di lezioni in cui l'aspetto orale della lingua è particolarmente curato, ampliato e potenziato. Gli studenti, motivati dalla necessità di comunicare, imparano ad interagire in lingua inglese.
Potenziamento delle Competenze di base in Inglese - 2	30	5.082,00	Il corso tratterà le seguenti Funzioni linguistiche/ tematiche riguardanti la vita quotidiana e la sfera personale: Presentarsi e presentare – dare informazioni sulla propria persona, sulla famiglia, l'ambiente circostante - descrivere azioni abituali o temporanee – esprimere le proprie preferenze, i propri bisogni, i propri gusti - contare - Esprimere il possesso raccontare, un evento al passato, esperienze personali - invitare, proporre, chiedere e dare permessi, chiedere e dare semplici informazioni - localizzare oggetti – indicare un percorso.
Potenziamento delle Competenze di base in Matematica - 1	30	5.082,00	Il presente modulo ha l'obiettivo di offrire a studenti l'opportunità di affrontare e superare le difficoltà di apprendimento incontrate in matematica. il modulo non segue un percorso cronologico di revisione dei contenuti svolti, ma si concentra su alcuni temi fondanti, comuni ai percorsi seguiti da



Potenziamento delle Competenze di base in Matematica - 2	30	5.082,00	studenti di classi diverse, dove l'attenzione è posta ugualmente sia sul contenuto che sulle strategie di apprendimento. Lo sviluppo graduale dell'autonomia dello studente: il modulo non è un insieme di lezioni frontali, ma piuttosto di attività nelle quali lo studente ha costantemente un ruolo attivo, sia in attività di gruppo e problem solving, sia individualmente con la lettura autonoma di un testo di matematica e la successiva esposizione e discussione con i compagni. La durata di 30 ore permette di affrontare ogni tema con gradualità e da diversi punti di vista, rispettando i tempi di apprendimento anche degli studenti più deboli. Si prevede di distribuire le 30 ore principalmente su due grandi aree: Geometria e Algebra Al termine di ciascuna area del modulo è previsto un momento di verifica, seguito da una discussione ed eventualmente da un colloquio individuale con studenti che dovessero essere in difficoltà.
Potenziamento delle Competenze di base in Scienze - 1	30	5.082,00	I modulo di 30 ore per gli alunni frequentanti l'Istituto, offre l'opportunità di educare gli studenti alla scienza attraverso un approccio sperimentale, con l'obiettivo di stimolare l'apprendimento e lo studio delle scienze attraverso una didattica attiva fondata su attività di ricerca. Gli alunni vengono guidati e stimolati nella ricerca di un metodo per studiare e comprendere la realtà che li circonda partendo da problematiche concrete, basate su fenomeni quotidiani, utilizzando sia materiali di facile reperibilità sia le attrezzature specifiche messe a disposizione dai laboratori dell'Istituto.
Potenziamento delle Competenze di base in Scienze - 2	30	5.082,00	
Potenziamento delle Competenze di base in Informatica 1	30	5.082,00	La lingua inglese favorisce l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'individuo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. Il modulo di 30 ore, rivolto agli alunni dell'Istituto, tenuto preferibilmente da un docente madrelingua, offrirà agli studenti l'opportunità di fruire di lezioni in cui l'aspetto orale della lingua è particolarmente curato, ampliato e potenziato. Gli studenti, motivati dalla necessità di comunicare, imparano ad interagire in lingua inglese.
Potenziamento delle Competenze di base in Informatica- 2	30	5.082,00	Il corso tratterà le seguenti Funzioni linguistiche/ tematiche riguardanti la vita quotidiana e la sfera personale: Presentarsi e presentare – dare informazioni sulla propria persona, sulla famiglia, l'ambiente circostante - descrivere azioni abituali o temporanee – esprimere le proprie preferenze, i propri bisogni, i propri gusti - contare - Esprimere il possesso raccontare, un evento al passato, esperienze personali - invitare, proporre, chiedere e dare permessi, chiedere e dare semplici informazioni - localizzare oggetti – indicare un percorso.
L'arte dell'intaglio: Frutta e ortaggi:	30	5.082,00	I modulo di 30 ore, rivolti agli studenti di Riesi frequentanti l'IPSEOA (Alberghiero) mira a: insegnare le tecniche di base dell'intaglio di frutta e verdura, attraverso le quali poter

scolpire per decorare.			realizzare veri e propri capolavori floreali e sculture con forme di animali, da utilizzare come guarnizione per valorizzare piatti, cibi, dolci e gelati, o come decorazione di centro tavola, - insegnare le tecniche e le modalità di utilizzo dei coltelli e dei vari utensili necessari per la realizzazione degli intaglio secondo le due principali tipi di scultura: la scultura della buccia e la scultura tridimensionale -far conoscere l'arte della scultura vegetale che è un notevole valoren aggiunto per chef, pasticceri, gelatieri, barman, maître ed operatori di sala/bar
------------------------	--	--	---

Art. 3 – Figure professionali richieste - Compensi

Figura professionale	Ore per modulo	Compenso orario Lordo dipendente (lordo stato omnicomprendivo)	
Referente/Facilitatore/Responsabile GPU	15	€ 17,50 (23,22)	Figura unica per tutto il progetto
Referente alla valutazione	5	€ 17,50 (23,22)	Figura unica per tutto il progetto
Esperto interno	30	€ 52,75 (70,00)	n. 1 figura per modulo
Tutor Interno	30	€ 22,61 (30,00)	n. 1 figura per modulo

Art. 4 – requisiti di ammissione - incompatibilità

Per l'ammissione alla selezione sono richiesti i seguenti requisiti generali e specifici:

- cittadinanza italiana ovvero cittadinanza in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18;
- godimento dei diritti politici;
- titolo di studio attinente il profilo professionale per il quale si chiede la candidatura
- esperienza professionale specifica (documentabile);
- assenza di condanne penali, interdizione o altre misure che precludono l'accesso al pubblico impiego;
- non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati per motivi disciplinari dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali (in caso contrario indicare il procedimento in corso).

Alla domanda, Allegato 1, oltre al proprio curriculum vitae in formato europeo, il candidato dovrà allegare a pena di esclusione, e nella consapevolezza della responsabilità civile e penale derivante da dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, una dichiarazione redatta secondo il modello Allegato n. 2, relativa alla inesistenza di situazioni di incompatibilità. Nell'istanza di candidatura deve essere contenuta, a pena di esclusione, una dichiarazione di impegno a segnalare tempestivamente, e comunque entro 10 giorni, il sopravvenire di una o più cause di incompatibilità, con l'attività demandata.

Art. 5 - Tabelle di comparazione titoli

Le graduatorie saranno stilate nel rispetto delle seguenti tabelle di comparazione dei titoli comprovati da certificazione

1) Supporto al RUP/Esperto nella gestione della piattaforma GPU

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15
A2	Fino a 110	12
A3	Laurea Triennale (se non valutata A1)	8
A4	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A5	Ulteriore laurea magistrale	3
A6	Master di secondo livello (max Tit.2)	3
A7	Master di primo livello/ corsi di perfezionamenti annuali (Maz 2 Tit.)	2
A8	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere necessariamente almeno una esperienza specifica nella lettera B1	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B3	Eventuale Colloquio	10

2) Refrente alla valutazione

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15
A2	Fino a 110	12
A3	Laurea Triennale (se non valutata A1)	8
A4	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A5	Ulteriore laurea magistrale	3
A6	Master di secondo livello	3
A7	Master di primo livello/ corsi di perfezionamenti annuali (Maz 2 tit.)	2
A8	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere necessariamente almeno una esperienza specifica nella lettera B3	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B3	Esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti PON	3 (per ciascuna esperienza)

B4	Eventuale Colloquio	10
----	---------------------	----

3) Docente esperto

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	Laurea magistrale (specifica) 110 e lode	15
A2	Laura Magistrale (specifica)	12
A3	Laurea Triennale (specifica)	8
A4	Dottorato di Ricerca (Specifico)	4
A5	Altra laurea specialistica//Specializzazione	3
A6	Master di secondo livello (Max 2 Tit.)	2
A7	Master di primo livello/Corsi di Specializzazione annuali (Max 2 Tit.)	1
Note	A1/A2 necessario per il profilo richiesto; A3) in alternativa alla laurea magistrale e se direttamente spendibile o attinente al modulo: A6, A7) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo.	
	Altri titoli	Valutazione punteggio
B1	Certificazioni specifiche riferite al modulo/progetto	2
B2	Competenze informatiche certificate (Max 1 Tit.)	2
B3	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio
C1	Pubblicazioni (attinenti)	2
C2	Docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curricolari	3 per ciascuna esperienza (Valutabili max 2 esperienze per anno scolastico)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

4) Docente tutor

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	Laurea magistrale (se specifica titolo preferenziale) 110 e lode	15
A2	Laura Magistrale (se specifica Titolo preferenziale)	12
A3	Laurea Triennale (specifica Titolo preferenziale)	8
A4	Dottorato di Ricerca	4
A5	Altra laurea specialistica//Specializzazione	3
A6	Master di secondo livello	2
A7	Master di primo livello	1
note	Titolo A3) in alternativa alla magistrale	
	Altri titoli	Valutazione punteggio
B1	Competenze informatiche certificate (Max 1 Tit.)	2
B2	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		punteggio
C1	Publicazioni (attinenti)	2
C2	Tutoraggio o docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curricolari	3 per ciascuna esperienza (Valutabili max 2 esperienze per anno scolastico)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

Art. 6 – Istruttoria e valutazione

La Dirigente scolastica individua una Commissione per l'istruttoria e la valutazione delle istanze presentate dai candidati.

La Dirigente Scolastica, Coadiuvata dalla Commissione, procede alla verifica della completezza del dossier di candidatura e della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti e alla comparazione dei titoli. Se opportuno, la Dirigente scolastica potrà richiedere al candidato ulteriori informazioni, da acquisire tramite colloquio o in forma scritta.

Le candidature ritenute ammissibili sono inserite nella graduatoria relative ai moduli richiesti dal candidato. L'Amministrazione provvederà all'individuazione del soggetto cui affidare l'incarico sulla base della graduatoria stilata e della disponibilità ad effettuare le prestazioni nei tempi richiesti.

Al conferimento degli incarichi si provvederà con decreto del Dirigente, mediante apposita lettera di incarico o contratto nelle forme previste dalla vigente normativa

Le sedi di lavoro sono Mazzarino e Riesi, salvo diversa indicazione, e comunque all'Interno del territorio Comunale. Non saranno riconosciute spese di mobilità, né ristoro nemmeno a titolo di rimborso.

La determinazione del compenso da corrispondere sarà quantificata in sede di conferimento dell'incarico, secondo quanto previsto dall'art. 3 e su effettivo espletamento dell'incarico.

Art. 7 – periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti nel periodo gennaio 2023-giugno 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 8 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'allegato 1 al presente avviso, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, l'allegato 2 e la fotocopia di un documento di riconoscimento deve essere inviata all'indirizzo email clis007007@istruzione.it. La mail dovrà avere per oggetto la dicitura: **“Cognome Nome – Istanza di partecipazione avviso 33956”**. **Le domande dovranno pervenire, perentoriamente, entro e non oltre le ore 12.00 del 12 gennaio 2023.**

Alle dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di iscrizione e nel curriculum vitae è riconosciuto valore di autocertificazione, pertanto non è necessario allegare la documentazione salvo esplicita richiesta dall'amministrazione in sede di eventuale verifica dei titoli.

IMPORTANTE: Il curriculum vitae e gli allegati, se costituiti da più pagine, dovranno essere inviati sotto forma di file unico, in formato pdf. Non sono ammessi file inviati sotto forma di fotografie multiple!

Art. 7 – Tutela della privacy

Sede Centrale di Mazzarino
Piazza Carlo Maria Carafa, snc
Telefono 0934/381664
FAX: 0934483427
PEC Dirigente:
adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzarino
C/da Commenda
Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
Viale Einaudi, 1
Telefono: 0934 922049
FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
PEO: clis007007@istruzione.it
PEC: clis007007@pec.istruzione.it
WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
Cod. Fiscale: 90012980851



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I dati dei quali l'istituzione Scolastica in intestazione beneficiaria degli interventi entra in possesso a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personale".

Art.9 – pubblicità

Il presente avviso è pubblicato, unitamente ai suoi allegati all'Albo on Line dell'I.S. in intestazione, nella sezione Amministrazione Trasparente categoria Bandi di Concorso.

Esso è inoltre reso disponibile sul sito Internet www.iisscmcarafa.edu.it ai seguenti link:

<http://www.iisscmcarafa.edu.it/public/1/index.php/10-news/1144-pon-fse-fesr>

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 della legge n. 241/90 s.m.i., il responsabile del procedimento è la Dott.ssa Adriana Quattrocchi

Mazzarino, li 05/01/2023

Dott.^{ssa} Adriana Quattrocchi

RUP/Dirigente Scolastico e Direttore Corso

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate

e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa