



Investiamo nel Vostro Futuro

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzerino e Riesi
Prot. 0002826 del 02/05/2019
C-12-pon (Uscita)

Avviso Pubblico con manifestazione d'interesse

*per la Costituzione della "long list" di esperti per l'attuazione delle
azioni cofinanziate dai Fondi Strutturali - Programma Operativo
Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"
programmazione 2014/2020*

A.S. 2018/19- 2019/20

Sede Centrale di Mazzerino
Piazza Carlo Maria Carafa, snc
Telefono 0934/381664
FAX: 0934483427
PEC Dirigente:
adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzerino
C/da Commenda
Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
Viale Einaudi, 1
Telefono: 0934 922049
FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
PEO: clis007007@istruzione.it
PEC: clis007007@pec.istruzione.it
WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
Cod. Fiscale: 90012980851

Investiamo nel Vostro Futuro

Agli atti del Fascicolo Digitale PON All'Albo On Line – Amm. Trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico per la Costituzione della "long list" di esperti per l'attuazione delle azioni cofinanziate dai Fondi Strutturali - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020 - A.S. 2018/19- 2019/20

Il Dirigente Scolastico/RUP

PREMESSO che l'attività oggetto del presente provvedimento è stata programmata a valere dei Fondi Strutturali del Programma Operativo Nazionale 20041T05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;

VISTO l'avviso quadro prot.0000950 del 31-01-2017 che ha fornito alle scuole, ai docenti e agli studenti il quadro complessivo di tutte le azioni attivate e le prospettive di intervento per le seguenti annualità scolastiche 2017/18 e 2018/19 a valere sul PON "Per la Scuola" 2014-2020;

CONSIDERATO che con i seguenti avvisi specifici, rispondenti all'avviso quadro di cui sopra, sono stati progettati interventi didattici per lo sviluppo delle competenze ed abilità ne:

- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
- 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti
- 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento
- 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
- 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamiento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

PRESO ATTO della Delibera Collegio Docenti verbale n. 5, punto 3 dell'11 aprile 2017 del Consiglio d'Istituto verbale n. 5, punto 7 dell'11 aprile 2017 e verbale n. 5, punto 7 del 12 febbraio 2018 con i quali sono stati approvati tutti gli interventi/moduli inclusi in risposta a ciascun avviso sopra indicato;

AI SENSI della seguente normativa:

- decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- il decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, concernente «Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, e successive modificazioni, con cui vengono dettate «Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato»;
- regio decreto 23 maggio 1924, n. 827, e successive modificazioni, contenente «Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato»;
- legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 143, il quale prevede che: «Ai fini di incrementare l'autonomia contabile delle istituzioni scolastiche ed educative statali e di semplificare gli adempimenti amministrativi e contabili, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede, con proprio decreto, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, entro centottanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, ad apportare le necessarie modifiche al regolamento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione 1° febbraio 2001, n. 44, provvedendo anche all'armonizzazione dei sistemi contabili e alla disciplina degli organi e dell'attività di revisione amministrativo-contabile dei convitti e degli educandati»;

Investiamo nel Vostro Futuro

- decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;
- decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni, concernente «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- Art.12 L.241/90 che riconosce la predeterminazione da parte delle amministrazioni procedenti dei criteri e delle modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi;

RITENUTO di dover garantire i principi di imparzialità, trasparenza e par condicio, inderogabili anche nella natura asseritamente fiduciaria della selezione de quo, pur non avendo natura concorsuale, sarebbe ugualmente sottoposta ai, in quanto derivanti da norme costituzionali (articolo 97, commi 2 e 4, Cost.) e da principi generali dell'ordinamento (articolo 1 comma 1, della legge 241/1990);

EMANA Avviso Pubblico con manifestazione d'interesse

per la Costituzione della "long list" di esperti per l'attuazione delle azioni cofinanziate dai Fondi Strutturali - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020

A.S. 2018/19- 2019/20

1. Finalità

Il presente avviso ha lo scopo di costituire una "long list" di figure professionali nell'ambito della quale individuare di volta in volta, in rapporto alle necessità ed esigenze della medesima amministrazione coerenti con le finalità didattico e operative di cui ai progetti ammessi, le figure tecniche e specialistiche più adeguate, sulla base di criteri di corrispondenza professionale, da impiegare nell'attuazione di interventi e progetti, ammessi a valere sui Fondi Strutturali, ed in particolare sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020.

L'avviso risponde all'esigenza di garantire l'espletamento delle procedure di valutazione nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, tali da garantire l'efficacia, l'efficienza, l'economicità e la celerità delle procedure.

Si ricercano expertise con particolare riferimento ai seguenti ambiti di attività:

- supporto alla programmazione, alla progettazione, alla gestione e rendicontazione degli interventi connessi alle politiche del lavoro, della formazione, dell'orientamento, anche universitario;
- supporto alla modellizzazione e sperimentazione delle procedure tecniche e amministrative connesse all'attuazione dei progetti finanziati con fondi dell'Unione Europea, alla elaborazione e allo sviluppo degli strumenti di gestione, controllo e monitoraggio, al fine di ottimizzare la gestione delle attività i cui oneri sono finanziati con le risorse dei Fondi Strutturali nel corrente periodo di programmazione;
- affiancamento e supporto organizzativo all'istituzione Scolastica beneficiaria, in riferimento alle attività finanziate in particolare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020.

Trattandosi di affidamento su base fiduciaria, che sarà conferito previo esame delle domande e relativi curricula, in relazione alle esigenze legate alle attività da realizzare, l'iscrizione nella "long list" non comporta impegno alcuno da parte dell'Istituzione Scolastica all'effettivo affidamento degli incarichi professionali nei settori didattici del presente Avviso.

Con il presente Avviso non è posta in essere alcuna procedura selettiva, paraconcorsuale, né parimenti, è prevista alcuna graduatoria di merito. Fermi restando i requisiti richiesti per la qualifica da ricoprire, gli incarichi a contratto occasionale di cui al presente comma sono conferiti previa selezione pubblica volta ad

Investiamo nel Vostro Futuro

accertare, in capo ai soggetti interessati, il possesso di comprovata esperienza pluriennale e specifica professionalità nelle materie oggetto dell'incarico.

Dall'approvazione della "Long list" non scaturisce né un diritto del candidato, né un obbligo dell'Amministrazione all'instaurazione del rapporto di lavoro. Il candidato che rinunci per due volte consecutive all'incarico affidatogli verrà automaticamente escluso dalla Long list.

2. Struttura della long list

La long list si articola, in relazione alle esigenze dell'Istituzione scolastica, ed alle tipologie di fabbisogni di figure tecnico-professionali, in due macroaree tematiche, a cui corrispondono i diversi profili di seguito descritti:

Macroarea tematica 1 – Figure professionali esperte nella materia di progettazione, gestione, supporto tecnico ed organizzativo, controllo e monitoraggio, comunicazione, facilitazione didattica, verifica e valutazione qualitativa e didattica di progetti e programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali;

Macroarea tematica 2 - Figure professionali esperte nella materia di docenza, codocenza, tutoraggio cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo.

Con riferimento alla macroarea tematica 1 i profili richiesti sono i seguenti:

- a) Esperto Senior
- b) Esperto Junior

Con riferimento alla macroarea tematica 2 i profili richiesti sono i seguenti:

- a) Consulenti Docenti
- b) Tutor
- c) Coordinatori

Le figure professionali corrispondenti ai profili richiesti di cui al presente avviso saranno utilizzate solo nel caso in cui le risorse necessarie non risultino reperibili o disponibili all'interno dell'istituzione Scolastica in beneficiaria degli interventi per esigenze qualificate e temporanee cui non è possibile far fronte con personale in servizio, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n.165 del 30/03/2001 e successive modifiche e integrazioni.

In ogni caso, la partecipazione al presente Avviso, e l'eventuale successiva iscrizione alla long list da parte del Candidato, non comporta per lo stesso alcun diritto di ottenere un incarico professionale dall'istituzione Scolastica.

Per la verifica del possesso dei requisiti minimi connessi ad ogni singolo profilo, si rinvia al successivo punto 5.

3. Durata della long list

La long list avrà validità generale fino al 31.08.2020, o comunque fino alla scadenza del termine ultimo di rendicontazione previsto nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali e/o di ulteriori proroghe disposte dal Dirigente dell'istituzione Scolastica a seguito di eventuali o necessari riscontri da parte dell'ADG MIUR titolare del "PON Per la scuola" le cui funzioni sono concernenti la verifica della gestione finanziaria e il controllo del programma operativo in particolare, ai sensi dell'art. 125 del Regolamento 1303/13.

Nel corso di tale periodo ciascun iscritto potrà presentare un nuovo curriculum, aggiornato alla luce di nuovi ed ulteriori requisiti eventualmente maturati.

Investiamo nel Vostro Futuro

E' previsto l'aggiornamento della long list con cadenza semestrale dalla pubblicazione della prima graduatoria, che potrà avvenire anche sulla base di nuove candidature pervenute entro tale termine, e secondo quanto previsto nel presente Avviso.

L'aggiornamento della long list permetterà ai nuovi candidati di inserirsi nella graduatoria e di poter essere destinatari di un incarico facendo salvo la conclusione delle attività dell'incaricato in corso d'opera. Sarà garantita la rotazione degli incarichi e la possibilità di utilizzare più risorse umane possibili, Tutte le attività dovranno essere realizzate in orario pomeridiano, salvo i caso espressamente previsti in orario antimeridiano come da indicazioni dell'AdG MIUR.

Al fine di garantire la celerità e la duttilità di tale strumento selettivo ciascun modulo potrà essere frazionato .

4. Impiego delle figure professionali, determinazione e liquidazione dei compensi

Gli incarichi saranno affidati alle figure professionali individuate su base fiduciaria, e potranno comportare a titolo esemplificativo lo svolgimento di una o più delle seguenti attività:

- partecipazione a gruppi di lavoro, di analisi e e ricerca;
- supporto ed affiancamento consulenziale on the job;
- consulenza specialistica, analisi, progettazione, elaborazione dati, assistenza alle sperimentazioni;
- tutoring specialistico e docenza;
- coordinamento e gestione amministrativa degli interventi progettuali;
- controllo e monitoraggio degli interventi progettuali.

Istruttoria e valutazione

Ribadendo che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura selettiva, paraconcorsuale, né parimenti, è prevista alcuna graduatoria di merito, La Commissione, in particolare, ha il compito della verifica della completezza del dossier di candidatura e della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti, sulla base della documentazione trasmessa in formato digitale dai candidati. L'istruttoria per l'ammissibilità sarà eseguita a cura del Dirigente, coadiuvato da personale incaricato, che procederà alla valutazione della completezza e correttezza del dossier di candidatura e della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti, sulla base della documentazione trasmessa dal candidato. Se opportuno, l'Amministrazione potrà richiedere al candidato ulteriori informazioni, da acquisire tramite colloquio o in forma scritta.

Le candidature ritenute ammissibili sono inserite nella Long list, nel profilo indicato dal candidato.

L'Amministrazione provvederà all'individuazione del soggetto cui affidare l'incarico, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, sulla base di una valutazione comparativa delle domande pervenute, tenuto conto della tipologia dell'incarico da affidare, della rilevanza del curriculum vitae rispetto all'oggetto della prestazione della disponibilità ad effettuare le prestazioni nei tempi richiesti e sulla base di ulteriori informazioni che eventualmente si riterrà di richiedere

L'individuazione e l'impiego delle figure professionali sarà definito in rapporto alle necessità specifiche del all'istituzione Scolastica in intestazione. Ai fini dell'applicazione delle presenti disposizioni sono da considerarsi incarichi tutte quelle prestazioni che richiedono competenze qualificate da svolgere in maniera autonoma e senza vincolo di subordinazione, di natura occasionale e/o professionale (con o senza Partita IVA), e si articolano secondo le seguenti tipologie contrattuali:

Contratti di lavoro autonomo di natura occasionale (con o senza Partita IVA): si identificano in prestazioni d'opera intellettuale, rese senza vincolo di subordinazione. I relativi incarichi sono conferiti ai sensi e per gli effetti degli articoli 2222 e ss. e 2229 e ss. del Codice Civile, generano obbligazioni che si esauriscono con il compimento di un'attività circoscritta e tendenzialmente destinata a non ripetersi, ancorché prolungata nel tempo. Gli incarichi di lavoro autonomo occasionale si articolano secondo le tipologie professionali previste nel presente avviso.

Investiamo nel Vostro Futuro

Al conferimento degli incarichi si provvederà con decreto del Dirigente, tra le figure professionali disponibili nell'ambito della macroarea tematica di riferimento della Long List, mediante apposita lettera di incarico o contratto nelle forme di cui all'art.2222 c.c. senza vincolo di subordinazione e nel rispetto delle condizioni poste dall'Istituzione Scolastica

Le sedi di lavoro sono: Mazzarino e Riesi ed eventuali ulteriori sedi ove potranno essere svolte attività laboratoriali, visite, manifestazioni, ecc., salvo diversa indicazione, e comunque all'Interno del territorio Regionale. Non saranno riconosciute spese di mobilità, né ristoro nemmeno a titolo di rimborso.

La determinazione dei compensi, relativamente all'impiego dei profili individuati nella macroarea tematica 1 (Figure professionali esperte nella materia di progettazione, gestione, supporto tecnico ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali), è determinata nel rispetto dei vincoli e limitazioni previste dal bando di riferimento dell'intervento progettuale, con riferimento all'oggetto dell'attività, ed in ogni caso quantificata dall'I.S. in sede di affidamento secondo le fasce corrispondenti alla seniority riconosciuta come successivamente indicata.

La determinazione dei compensi, relativamente all'impiego dei profili individuati nella macroarea tematica 2 (Figure professionali esperte nella materia di docenza, progettazione, gestione, supporto tecnico, amministrativo ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo) è soggetta alle disposizioni previste dalla Circolare MLPS numero 2 del 2.02.09, pubblicata in G.U.R.I. numero 117 del 22.05.2009, e sue modifiche ed integrazioni, per quanto riguarda la congruità dei costi per le attività cofinanziate dal FSE ed il rispetto dei relativi massimali secondo le fasce corrispondenti alla seniority riconosciuta come successivamente indicata.

La determinazione del compenso da corrispondere sarà in ogni caso quantificata in sede di conferimento dell'incarico, in relazione alla quantità ed alla tipologia dell'impegno professionale richiesto, nel rispetto della normativa comunitaria, nazionale e regionale.

A tal fine, si precisa che le risorse finanziarie necessarie alla copertura dei costi dei compensi, saranno individuate nell'ambito delle disponibilità di bilancio e nell'ambito di quanto assegnato a seguito di ammissione a finanziamento dei progetti presentati a gravare sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020 come accertato dal Programma annuale e dal decreto di variazione al P.A. 03/12/2018 sui seguenti aggregati di spesa:

Avviso PON	Codice ID MIUR	CUP	Aggregato di spesa:
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-469	F74C1700 0100007	P2-11
2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti	10.3.1A-FSEPON-SI-2017-24	F54C1700 0130007	P2-12
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1130	F5711800 0530006	P1-12
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-402	F5711800 0550006	A06-2
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-558	F5711800 0540006	P2-13
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-43	F55B1700 0470007	A4-2
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.6.6B-FSEPON-SI-2017-32	F55B1700 0480007	A4-3

5. Requisiti richiesti per l'iscrizione nella Long list

Sede Centrale di Mazzarino
Piazza Carlo Maria Carafa, 2nc
Telefono 0934/381664
FAX: 0934483427
PEC Dirigente:
adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzarino
C/da Commenda
Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
Viale Einaudi, 1
Telefono: 0934 922049
FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
PEO: clis007007@istruzione.it
PEC: clis007007@pec.istruzione.it
WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
Cod. Fiscale: 90012980851

Investiamo nel Vostro Futuro

Per l'iscrizione nella Long list sono richiesti i seguenti requisiti generali e specifici:

- cittadinanza italiana ovvero cittadinanza in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18;
- godimento dei diritti politici;
- titolo di studio: diploma di laurea attinente il profilo professionale per il quale si chiede la candidatura;
- esperienza professionale specifica (documentabile);
- assenza di condanne penali, interdizione o altre misure che precludono l'accesso al pubblico impiego;
- non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati per motivi disciplinari dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali (in caso contrario indicare il procedimento in corso).

Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di lavoro autonomo di natura occasionale per attività che devono essere svolte da soggetti che operino nel campo delle arti (visive, sonore, grafiche, figurative ecc.), dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca e per i servizi di orientamento, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore. L'ammissione di esperto in possesso del solo diploma di istruzione superiore sarà valutata se appositamente richiesto;

Possono presentare domanda utilizzando a tale scopo esclusivamente l'Allegato A) ai fini dell'inserimento nelle sezioni della long list di cui al precedente punto 2 del presente Avviso, le figure professionali in possesso dei seguenti requisiti minimi documentabili:

Macroarea tematica 1 (Figure professionali esperte nella materia di progettazione, gestione, supporto tecnico ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali):

1. Diploma di Laurea;
2. Esperienza pregressa significativamente nelle materie e nelle tematiche correlate al profilo professionale (minimo quinquennale per il profilo di Esperto Senior, minimo triennale per il profilo di Esperto Junior), ed in particolare nelle seguenti:
 - Strumenti della programmazione negoziata;
 - Analisi e studi, programmazione e pianificazione dello sviluppo locale;
 - Analisi e studi, programmazione e pianificazione delle risorse culturali, turistiche ed ambientali;
 - Consulenza ed esperienza nelle procedure di realizzazione e gestione di progetti ed azioni immateriali;
 - Esperienza in materia di progettazione integrata;
 - Esperienza nella rendicontazione degli interventi e dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali nel periodo di programmazione 2000- 2006 e/o precedenti, e nella gestione di rapporti istituzionali tra Enti;
 - Esperienza nello svolgimento di attività di analisi e valutazione, elaborazione dati;
 - Supporto ed assistenza tecnica ai soggetti attuatori (pubblici e privati) di interventi e programmi cofinanziati dalle risorse dei Fondi Strutturali;
 - Consulenza per la progettazione di interventi e programmi complessi, definizione di sistemi di controllo e monitoraggio di interventi cofinanziati dalle risorse dei Fondi Strutturali;
 - Tutoring specialistico ed erogazione di formazione;
 - Facilitazione didattica come figure aggiuntive per la mediazione scolastica, esperti nei rapporti socio-affettivi, educatori professionali; orientatori;

Macroarea tematica 2 (Figure professionali esperte in materia di docenza, progettazione, gestione, supporto tecnico, amministrativo ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo):

Investiamo nel Vostro Futuro

1. Diploma secondario Diploma di Laurea;
2. Esperienza pregressa nelle materie e nelle tematiche correlate al profilo professionale, ed in particolare nei seguenti:

- Consulenti (figure di affiancamento, supporto e consulenza specialistica nelle tematiche inerenti la materia degli interventi formativi cofinanziati di formazione di base, formazione superiore, formazione permanente, formazione imprenditoriale e continua, formazione alle categorie sociali disagiate, orientamento, etc.);
- Docenti (figure che hanno svolto interventi di erogazione di moduli formativi e di insegnamento nell'ambito degli interventi formativi cofinanziati);
- Tutor (figure che hanno svolto attività di supporto alla formazione, in relazione alle tipologie dell'intervento formativo cofinanziato: gestione d'aula, formazione aziendale, stage, formazione a distanza);
- Coordinatori (figure che hanno svolto nell'ambito degli interventi formativi cofinanziati funzioni trasversali legate alle diverse aree di competenza degli interventi stessi, quali ad esempio il coordinamento di azioni di ricerca, di azioni di sistema, delle risorse umane, economiche, organizzative, informative, di monitoraggio delle azioni o di gestione amministrativa e di rendicontazione complessa.

Ai fini della riconducibile alla Macroarea tematica 2, si applicano le disposizioni contenute nella Circolare MLPS numero 2 del 2.02.2009 e s.m.i. citata.

5.1 verifica del possesso dei requisiti minimi per ciascun profilo professionale

Per i candidati di nazionalità straniera costituisce ulteriore requisito di ammissibilità la conoscenza della lingua italiana, scritta e parlata.

Tutte le informazioni necessarie alla verifica del possesso dei requisiti minimi di qualunque profilo, sono desunte dal Curriculum vitae in formato europeo allegato alla richiesta di ammissione, fermo restando che ai fini dell'attribuzione dell'eventuale incarico, dovranno essere prodotti a richiesta del Consorzio, tutti gli elementi documentali utili a dimostrare i titoli di studio conseguiti, e le esperienze professionali pregresse.

Ciascun candidato potrà presentare il dossier di candidatura per l'inserimento nei vari profili richiesti, se in possesso dei requisiti minimi previsti, fermo restando che per ciascun profilo corrispondente occorre presentare un distinto dossier di candidatura. Sono inammissibili le richieste di inserimento in due o più profili previsti se formulate in unica istanza.

6. Incompatibilità

Alla domanda il candidato interessato dovrà allegare a pena di esclusione, e nella consapevolezza della responsabilità civile e penale derivante da dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, una dichiarazione redatta secondo il modello allegato (allegato B), relativa alla inesistenza di situazioni di incompatibilità.

Nell'istanza di candidatura deve essere contenuta, a pena di esclusione, una dichiarazione di impegno a segnalare tempestivamente, e comunque entro 10 giorni, il sopravvenire di una o più cause di incompatibilità, con l'attività demandata.

7. Modalità di presentazione delle domande

Il dossier di candidatura è così composto:

La candidatura per l'iscrizione alla "long list" avviene, in forma gratuita, su richiesta dell'interessato attraverso l'invio tramite e-mail della domanda d'iscrizione, con allegato il relativo dossier di candidatura trasmesso in formato .pdf, composto da:

- domanda di iscrizione (all. 2), compilata e sottoscritta dal candidato in forma estesa e leggibile;
- curriculum vitae, sottoscritto su ogni pagina dal candidato;
- copia del documento di identità in corso di validità del candidato.

Investiamo nel Vostro Futuro

Alle dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di iscrizione e nel curriculum vitae è riconosciuto valore di autocertificazione, pertanto non è necessario allegare la documentazione.

- A) domanda di ammissione alla long list con indicazione della macroarea tematica e del profilo prescelto, conforme allo schema di cui all'allegato "A" del presente avviso;
B) curriculum vitae elaborato in conformità al formato europeo, dal quale risulti con chiarezza il possesso dei requisiti previsti ai fini dell'inserimento nella long list;
C) dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà di cui all'allegato "B".

Il dossier di candidatura deve essere presentato in busta chiusa, controfirmata sui lembi; la presentazione potrà avvenire mediante deposito negli orari di apertura al pubblico degli uffici presso l'Ufficio di Protocollo dell'I.I.S.S. C.M. CARAFA, sito in Piazza Carlo Maria Carafa di Mazzarino, ovvero mediante spedizione a mezzo postale autorizzato. I dossier di candidatura possono essere presentati a decorrere dal giorno successivo alla pubblicazione del presente avviso all'Albo Pretorio dell'Ente ed al sito internet.

In caso di spedizione, farà fede il timbro postale. Il termine della presentazione delle domande è fissato entro e non oltre il 12 maggio 2019.

Sulla busta telematica deve essere indicato quanto segue: Candidatura Long List Avviso Pubblico per manifestazione d'interesse - macroarea tematica - Profilo _____ Cognome e Nome del candidato.

Ammissibilità delle domande e pubblicizzazione della long list

Le domande sono ritenute ammissibili se:

- pervenute complete nei termini fissati al precedente punto 7;
- conformi allo schema allegato A;
- corredate della documentazione richiesta elaborata in conformità agli schemi di cui all'allegato B;
- presentate da soggetti in possesso dei requisiti minimi richiesti.

L'istruttoria per l'ammissibilità è effettuata sulla base dell'esame dei curricula presentati da una commissione selezionatrice appositamente designata. La Commissione ha termine 15 giorni l'esame delle istanze.

La commissione selezionerà i soggetti da inserire nella long list, valutandone l'idoneità alla luce della verifica e valutazione dei seguenti requisiti:

Titoli di studio e professionali (diploma/laurea, specializzazioni, dottorati, master, ecc.)

Esperienze professionali e/o conoscenze specifiche e/o competenze scientifiche, documentate, nei settori d'intervento e/o nei programmi cofinanziati con fondi dell'UE

Tipologia e livello di competenze maturate nelle attività di cui al punto 5

Le domande ammesse, per ciascuna delle macroaree tematiche, formeranno gli elenchi della long list e saranno così distinte:

1. Esperti Macroarea tematica 1 (Figure professionali esperte nella materia di progettazione, gestione, supporto tecnico ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali)

- a. Profilo Esperti Senior
b. Profilo Esperti Junior

2. Esperti Macroarea tematica 2 (Figure professionali esperte nella materia di docenza, progettazione, gestione, supporto tecnico, amministrativo ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo)

- a. Profilo Consulenti;

Investiamo nel Vostro Futuro

- b. Profilo Docenti;
- c. Profilo Tutor;
- d. Profilo Coordinatori.

L'esito dell'istruttoria di valutazione delle domande pervenute, e la composizione della long list verranno resi pubblici esclusivamente mediante affissione sull'Albo pretorio e la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica in intestazione. Al fine di garantire l'immediato utilizzo dello strumento di cui al presente avviso, l'I.S., nelle more del perfezionamento del procedimento di valutazione di tutte le istanze pervenute, si riserva la facoltà di procedere alla pubblicazione anche parziale della long list e di avvalersi dei professionisti i cui profili sono già stati utilmente ivi collocati.

Adempimenti e vincoli

Le procedure di cui al presente Avviso non pongono in essere alcuna procedura selettiva, paraconcorsuale, né si prevede l'elaborazione di alcuna graduatoria di merito. L'Esperto chiamato a prestare la propria collaborazione può rinunciare a prestare la propria disponibilità ad accettare l'incarico, per qualunque ragione, fermo restando che in caso di accettazione non si potrà interrompere lo svolgimento dell'attività oggetto di affidamento, salvo gravi e comprovati motivi di forza maggiore.

L'Esperto che manifesti l'indisponibilità ad accettare l'incarico per tre volte, verrà escluso definitivamente dalla long list.

10. Tutela della privacy

I dati dei quali l'istituzione Scolastica in intestazione beneficiaria degli interventi entra in possesso a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personale".

11. Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato, unitamente ai suoi allegati all'Albo on Line dell' I.S. in intestazione, nella sezione Amministrazione Trasparente categoria Bandi di Concorso.

Esso è inoltre reso disponibile sul sito Internet www.iisscmcarafa.gov.it ai seguenti link:
<https://www.albipretorionline.com/albopretorioPF3/frontend/atti.xhtml?codcli=SG18066&idtipologia=2577>
<http://www.iisscmcarafa.gov.it/public/1/index.php/trasparenza-valutazione-e-merito/bandi-di-gara-e-contratti>
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 della legge n. 241/90 s.m.i., il responsabile del procedimento è la dott.ssa Adriana Quattrocchi, Dirigente Scolastico e Direttore Corso.

Mazzarino, li 06/04/2019

Il Dirigente Scolastico e RUP

Investiamo nel Vostro Futuro

La Long list prevede l'iscrizione ad una o più delle seguenti aree tematiche:

A - Area Gestionale, Giuridico – Economica

- a.1 gestione amministrativa, monitoraggio, valutazione e rendicontazione per programmi e progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali e regionali (con separata indicazione degli iscritti al Registro dei Revisori Contabili)
- a.2 consulenza giuridica e legale, con particolare riguardo alla normativa ed all'azione delle PP.AA. e più in generale dei fondi strutturali e dello sviluppo rurale (con separata indicazione degli iscritti all'Albo degli avvocati)
- a.3 consulenza fiscale, tributaria, societaria
- a.4 consulenza del lavoro
- a.5 progettazione ed assistenza per la creazione e lo sviluppo d'impresa

B - Area Tecnico – Scientifica

- b.1 attività di assistenza nella realizzazione di progetti complessi di sviluppo locale e nel campo delle politiche sociali
- b.2 attività afferenti i campi delle scienze sociali (psicologia, sociologia, antropologia, ecc.)
- b.3 progettazione e sviluppo di programmi complessi ed integrati per lo sviluppo di politiche sociali e di sviluppo locale e del territorio
- b.4 progettazione e gestione di interventi educativi/formativi con particolare riferimento ai settori culturali ed ambientali, alimentari, dei servizi sociali, del turismo sociale e della economia sociale in generale;
- b.5 analisi, studi e ricerche nei campi delle scienze sociali e della economia sociale;

C - Area Internazionale

- c.1 assistenza e supporto tecnico in ordine ai processi di programmazione, progettazione e promozione della cooperazione territoriale e transnazionale

D - Area Comunicazione, Relazioni pubbliche, Marketing

- d.1 ricerca, studio e gestione dei processi di marketing territoriale
- d.2 progettazione e supporto ICT e multimedialità
- d.3 traduzioni ed attività di interpretariato di lingue straniere
- d.4 attività di supporto alla segreteria organizzativa
- d.5 promozione, valorizzazione e gestione dei servizi culturali, ambientali e turistici
- d.6 ideazione e progettazione grafica di prodotti per la comunicazione
- d.7 informazione, comunicazione e animazione territoriale, processi partecipativi nella costruzione di reti di partenariato

CONSIDERATO che con l'avviso di ricerca expertise l'amministrazione scolastica intende affidare incarichi di prestazione professionale in attività di consulenza e docenza rispondenti all'avviso quadro per le seguenti azioni specifiche:

- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
- 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti
- 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri - orientamento
- 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
- 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Investiamo nel Vostro Futuro

PRESO ATTO della Delibera Collegio Docenti verbale n. 5, punto 3 dell'11 aprile 2017, del Consiglio d'Istituto verbale n. 5, punto 7 dell'11 aprile 2017 e verbale n. 5, punto 7 del 12 febbraio 2018 con i quali sono stati approvati tutti gli interventi/moduli inclusi in risposta a ciascun avviso sopra indicato;

Premesso che tutte le expertise ricercate e da includere nella long - list, oltre a possedere titoli e ulteriori certificazioni che meglio possano comprovare la conoscenza teorica delle tematiche dei moduli e percorsi laboratoriali, devono aver maturato esperienze professionali spendibili nella didattica ciò a approfondire e trasferire in contesti educativo - formativi il vissuto, le metodologie e l'approccio alla materia in maniera maggiormente incisiva ed efficace.

Essendo prerogativa e discrezionalità amministrativa dell'Istituzione Scolastica beneficiaria tanto la modulazione dei criteri di selezione, quanto la valutazione del curriculum e dei titoli presentati dai candidati, si ricercano le professionalità utili per la conduzione dei seguenti moduli didattico-laboratoriali:

AVVISO MIUR	TITOLO	CODICE MIUR	Modulo	Ore del modulo
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Per il successo scolastico	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-469	Laboratorio di Logica-Matematica (1)	30
			Laboratorio di Logica-Matematica (2)	30
			Laboratorio di Logica-Matematica (3)	30
			Potenziare le abilità linguistiche (Inglese1)	30
			Potenziare le abilità linguistiche (Inglese2)	30
			Potenziare le abilità linguistiche (Inglese3)	30
			Potenziare le abilità linguistiche (Francese 1)	30
			Potenziare le abilità linguistiche (Francese 2)	30
2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti	Nuove opportunità di studio e lavoro	10.3.1A-FSEPON-SI-2017-24	EIPASS CAD 3D	60
			EIPASS WEB	60
			La Mediazione come risoluzione dei conflitti	60
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Il "linguaggio" per capire i linguaggi	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1130	Dall'idea alla realizzazione	60
			Dall'idea alla realizzazione 1	60
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	Orientarsi nella Vita	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-402	UNI-Orienta	30
			percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia	30
			percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia (2)	30
			Laboratori di autovalutazione per il miglioramento delle conoscenze	30
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Mediare a Scuola	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-558	Alimentiamo la Salute fisica ed intellettuale!	30
			non dipendiamo da niente e nessuno	30
			Ambiente: la nostra FORZA!	30
			l'economia che fa crescere il paese	30
			Comportamenti nella società d'oggi (1)	30
			Comportamenti nella società d'oggi (2)	30
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	IMPARARE FACENDO	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-43	IMPARARE FACENDO (mod.1)	120
			IMPARARE FACENDO (mod.2)	120
			IMPARARE FACENDO (mod.3)	120
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	LERNING BY DOING	10.6.6B-FSEPON-SI-2017-32	Ritorno al Futuro: Grecia storia e innovazione	120

Investiamo nel Vostro Futuro

DESCRIZIONE DIDATTICA per OBIETTIVI

AVVISO MIUR	TITOLO	CODICE MIUR	Descrizione
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Per il successo scolastico	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-469	Il progetto vuole porsi come azione di contrasto al problema dell'insuccesso scolastica, inclusione alla vita sociale ed imprenditoriale con percorsi di orientamento alla School-Work, attivando laboratori che rendono la scuola un contenitore di vita e non soltanto di nozioni, rafforzando l'impegno contro la dispersione scolastica e replicando le azioni positive già avviate nel nostro Istituto. L'inclusione, uno degli obiettivi prioritari del nostro istituto, è progettata per offrire "un'educazione di qualità" in particolar modo a quegli studenti che sperimentano barriere (di qualsiasi tipo) di fronte all'apprendimento e alla partecipazione. Attraverso questo percorso, intendiamo offrire risposte educative tante quante sono i bisogni della pluralità degli alunni. Spesso la pratica laboratoriale diventa "un'educazione di qualità" per dare risposte adeguate, per migliorare l'aspetto relazionale di ogni alunno, per facilitarli l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità che potranno evolvere in competenze. Non, quindi, laboratori aggiuntivi, ma laboratori come normale attività educativo- didattica per raggiungere gli obiettivi delle singole discipline con strumenti, modalità, tempi e spazi personalizzati, quindi più efficaci per assicurare ad ogni discente il successo scolastico.
2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti	Nuove opportunità di studio e lavoro	10.3.1A-FSEPON-SI-2017-24	I percorsi didattici elaborati secondo l'avviso in oggetto, e conformemente agli obiettivi intrinseci del DPR n.263 del 29 ottobre 2012, favoriscono il completamento del ciclo di studi degli alunni iscritti al primo e al secondo settore del corso serale attivo, facilitando il rapporto con il mondo del lavoro attraverso moduli, di seguito dettagliati, di orientamento, di certificazione o aggiornamento delle competenze professionali. Alla luce dell'analisi circa il target dei destinatari – alunni di età compresa tra anni 16 e 24 (appartenenti al 1° e 2° periodo) si progettano i seguenti moduli per l'acquisizione di alcune delle 16 competenze di base connesse all'obbligo di istruzione, percorsi di Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment), Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato) per "Collaborare e partecipare": interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. • il percorso sulla "EIPASS web, e-commerce e start-up di impresa" vedrà individuare aziende operanti nel settore
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Il "linguaggio" per capire i linguaggi	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1130	La proposta didattico - laboratoriale affronta 2 delle tematiche proposte negli allegati: 1 modulo afferente lo studio del CAD "Making e prototipazione rapida" per l'indirizzo "GEOMETRA" in cui gli studenti lavorano dall'ideazione alla realizzazione di oggetti seguendo un percorso di apprendimento attivo, esperienziale, basato su progetto, che unisce competenze tecniche, creatività e fantasia, attraverso attività di progettazione "hands-on". Si studierà il concetto di algoritmo, diagramma di flusso, il concetto di automazione, di

Investiamo nel Vostro Futuro

			<p>decomposizione, di debugging, di generalizzazione. Percorsi di apprendimento condivisi in classe; uso di strumenti di coding by gaming online; competenze computazionali di base; il codice binario; identificare e scrivere istruzioni sequenziali; esecuzione di sequenze di istruzioni elementari; programmazione visuale a blocchi; capire lo sviluppo e l'utilizzo di strumenti informatici per la risoluzione di problemi; calcolare espressioni logiche con gli operatori AND e OR; riconoscere nel procedimento di soluzione algoritmica di un problema gli elementi strutturali fondamentali.</p> <p>1 modulo afferente lo studio "Internet delle cose" per l'indirizzo Liceo Scientifico di Riesi afferente lo studio dell'ambiente, della domotica, robotica, dell'industria biomedica</p>
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	Orientarsi nella Vita	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-402	<p>L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Infatti le cause principali dell'insuccesso formativo a livello di scuola secondaria e di università vanno ricercate soprattutto nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dell'offerta formativa complessiva del sistema d'istruzione, delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro. Pertanto tutte le iniziative tenderanno a innalzare il tasso di successo scolastico mediante un'efficace azione di orientamento articolata su 3 aree di intervento: - Orientamento in entrata: continuità con la scuola media inferiore, accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale riorientamento, iniziative per l'espletamento dell'obbligo scolastico; - Orientamento in itinere: tutorato, integrazione dell'offerta didattica e del curriculum, competenze trasversali e definizione dei saperi minimi, competenze per l'oggi, flessibilità interna delle discipline, flessibilità del gruppo classe; - Orientamento in uscita: micro cicli di formazione, campus e stages presso le università, iniziative di scuola-lavoro in collaborazione con aziende; formazione post-secondaria; educazione permanente.</p>
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Mediare a Scuola	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-558	<p>Nella Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18.12.26, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (con allegato "Quadro di riferimento europeo"), le competenze sociali e civiche, previste tra le otto competenze chiave, vengono definite come "competenze personali, interpersonali e interculturali, e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate". La Cittadinanza Globale sostiene un nuovo modello di cittadinanza basato sulla piena consapevolezza della dignità insita in ogni essere umano, sulla sua appartenenza ad una comunità locale e globale e sull'impegno attivo per ottenere un mondo più giusto e sostenibile. Il cittadino o la cittadina globale sono persone capaci di IMPARARE facendo, di FARE pensando, di CONVIVERE riconoscendo, di ESSERE divenendo, di TRASFORMARE immaginando. La proposta dell'Educazione alla Cittadinanza Globale deve aspirare a integrare in una visione coerente l'educazione allo sviluppo e ai diritti umani, l'educazione allo sviluppo sostenibile, alla pace, alla interculturalità e al genere. Nel contesto della scuola,</p>

Investiamo nel Vostro Futuro

<p>3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</p>	<p>IMPARARE FACENDO</p>	<p>10.6.6A- FSEPON-SI- 2017-43</p>	<p>l'Educazione alla Cittadinanza Globale</p> <p>Il progetto ha lo scopo fondamentale di far sperimentare direttamente ai partecipanti il processo produttivo all'interno di una unità operativa. Sul piano metodologico esso non può quindi che assumere il principio del learning by doing, ovvero coinvolgere direttamente i partecipanti nelle attività produttive previste sulla scorta di una programmazione a monte operata e coordinata dal tutor aziendale e da quello interno.</p> <p>Si preferirà individuare una unica struttura disposta ad ospitare n.45 alunni e che sia in grado di offrire le tre tipologie di percorsi d'apprendimento in situazione secondo i sotto indicati obiettivi.</p> <p>PERCORSI DI ASL:</p> <p>a)ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI – indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio (ex.Geometra) area tematica: Sicurezza sui luoghi di lavoro, rilievi topografici per eventuali percorsi di ristrutturazione o riqualificazione dell'azienda, accatastamenti presso ufficio tecnici comunali, ecc.</p> <p>b)ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI – indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex Commerciale) area tematica: contabilità dell'azienda, analisi costi e ricavi, gestione del personale e delle merci, buste paga, inventari, ricerche ed analisi di mercato per la distribuzione di prodotti agrari propri;</p> <p>c) ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI</p>
<p>3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</p>	<p>LERNING BY DOING</p>	<p>10.6.6B- FSEPON-SI- 2017-32</p>	<p>Il progetto ha lo scopo fondamentale di far realizzare una esperienza comprovata all'estero che migliori le capacità comunicative in lingua inglese da utilizzare nel proprio CV per potere successivamente alla conclusione del percorso scolastico avere maggiori opportunità per l'accesso nel mercato del lavoro.</p> <p>Il progetto farà quindi sperimentare direttamente ai partecipanti il processo produttivo all'interno di una unità operativa. Sul piano metodologico esso non può quindi che assumere il principio del learning by doing, ovvero coinvolgere direttamente i partecipanti nelle attività produttive previste sulla scorta di una programmazione a monte operata e coordinata dal tutor aziendale e da quello interno.</p> <p>Dopo una prima fase di osservazione, che mira a rendere familiare il contesto operativo, verrà pertanto predisposto un piano di attività che vedrà i partecipanti operare a rotazione su varie fasi del ciclo produttivo.</p> <p>Sono previsti inoltre momenti strutturati di debriefing col tutor aziendale al fine di elaborare sul piano concettuale quanto operato direttamente e di dirimere eventuali dubbi o aree non chiare.</p>

LISTA di ESPERTI UTILI

1. Esperto nei nuovi linguaggi: media, giornalistici (radio, tv), marketing ed editing;
2. Esperto in scrittura creativa e teatrale-scenografico;

Gli esperti di cui sopra dovranno essere in possesso di Laurea materie umanistiche con competenze nella conduzione di moduli laboratoriali;

3. Esperto nei linguaggi prossemici, teatrali;
4. Esperto di drammaturgia Siciliana e/o testi narrativi Siciliani;
5. Esperto nei linguaggi mimici e lingua dialettale;
6. Esperto in dizione e fonetica;
7. Esperto consulenza facilitazione didattica, mediazione scolastica;

Investiamo nel Vostro Futuro

8. Esperto in diritto e mediazione scolastica;
9. Esperto in prevenzione ai disagi e prevenzione lotta all'uso delle droghe e nella cura delle dipendenze patologiche.

Gli esperti di cui sopra dovranno essere in possesso di Laurea materie umanistiche, psicologiche, sociali o giuridiche con competenze nella conduzione di moduli laboratoriali;

10. Esperto nei processi dell'ICT e dei linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
11. Esperto in giochi matematici, coding, STEM;
12. Esperto nella Metodologia Inquiry nella didattica delle scienze (IBSE – inquiry-based science education)
13. Esperto nei laboratori plastici (modelli 3d) con strumenti tecnologici e/o con l'utilizzo di materiali da lavoro (lignei, plastici, carta e derivati);

Gli esperti di cui sopra dovranno essere in possesso di Laurea nelle discipline informatiche, scientifico-matematiche, fisiche, e/o tecniche (architettura-ingegneria);

14. Esperto ambientalista, biologo, nella biodiversità, riuso e riciclaggio, osservazioni microscopiche, con competenze nella conduzione di laboratori didattico-innovativi nello studio di organismi viventi;
15. Esperto nutrizionista, alimentarista, dietista;
16. Esperto agronomo e nelle colture autoctone;

Gli esperti di cui sopra dovranno essere in possesso di Laurea nelle materie scientifiche, biologiche, agronome, naturali, sanitarie con competenze nella conduzione di moduli laboratoriali;

17. Esperto musicista e direzione corale;
18. Esperto in lingua inglese con specifiche conoscenze nei processi certificativi secondo syllabus "Cambridge"
19. Esperto madrelingua * Anglofona e Francofona

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Frame work europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1. Esperto in Project Management;
2. Esperto nelle attività di orientamento e bilancio delle competenze;
3. Esperto nella comunicazione verbale e non;
4. Esperto nella gestione delle risorse umane con competenze specifiche nella gestione di moduli laboratoriali di orientamento e ri-orientamento, nel mercato del lavoro interno ed estero;
5. Esperti nella gestione, programmazione, progettazione azioni didattiche cofinanziate da fondi SIE; gestione piattaforme informative Ministeriali;
6. Esperto nell'educazione finanziaria;
7. Esperto in sicurezza nei luoghi di lavoro;
8. Esperto nelle politiche Sociali e strumenti di tutela e programmazione dei servizi sociali;
9. Esperto in diritto dell'Unione europea e dei mercati economici europei;
10. Esperto in diritto familiare;
11. Esperto in primo soccorso;

Gli esperti dovranno essere in possesso di laurea nelle materie umanistiche, psico-sociali, giuridico-economiche, tecniche e matematiche, sanitarie;

1. Esperto posturologo, chinesologo, dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva;

Investiamo nel Vostro Futuro

2. Esperto alimentarista e/o igienista;
3. in possesso di laurea nelle scienze motorie, sanitarie, scienze biologiche;
4. Esperto in crowdfunding, nel commercio locale e commercio globale e nella cittadinanza economica, in possesso di laurea nelle materie economico-finanziarie e politico-Economiche;
5. Esperto in archeologia e storia del territorio e storia delle dominazioni in Sicilia;
6. Esperto semiologo;
7. Esperto della lingua siciliana e delle sue origini;
8. Esperto architetto/urbanista
9. Esperto in diritto degli enti locali e della politica societaria;
10. Esperto in beni culturali;
11. Esperto in storia dell'arte antica e moderna;
12. Esperto grafico 2D e 3D;
13. Esperto in promozione turistica;

expertise per la quale non si chiede titolo di accesso accademico:

1. Esperto artigiano nella lavorazione di prodotti da forno, pasticceria;
2. Esperto artigiano nella lavorazione di manufatti artistici;
3. Tecnico di produzione comunicazioni radiofoniche, televisive, web-blogger;
4. Esperto in creazione, coordinamento e regia di spettacoli teatrali e cinematografici nonché di produzione di audiovisivi;
5. Esperto arti visive/ fotografiche;

Il RUP Dirigente Scolastica

Dott.^{ssa} Adriana Quattrocchi